Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.1 Практическое применение гражданского оружия

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, Парамонов Андрей Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 19

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Имеет знания и умения по практике применения гражданского оружия при силовом пресечении правонарушений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		4	5	6	9	10	4	5	6	9	10
1	Военное право			+					+		

2	Досудебное производство в уголовном процессе	+					+				
3	Криминалогическая виктимология		+					+			
4	Назначение наказания по российскому уголовному праву		+					+			
5	Обеспечение личной безопасности			+					+		
6	Организация управленческой деятельности юриста			+					+		
7	Основы безопасного социального взаимодействия			+					+		
8	Правовые основы и практика применения и использования специальных средств				+					+	
9	Правовые основы и практическое применение боевых приемов	+					+				
10	Правовые основы и тактика самозащиты		+					+			
11	Практика по профилю профессиональной деятельности					+					+
12	Противодействие незаконному обороту наркотиков	+					+				
13	Система самообороны без оружия	+					+				

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Практическое применение гражданского оружия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Практическое применение гражданского оружия» изучается в 5 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	32	10
Лекции (Лекции)	16	4

Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	76	94
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Тема 1.Предмет, задачи, содер-жание и организационно-правовые основы применения нелетального оружия самообо-роны.	2	1	1	-	10	10	Собеседование
2	Тема 2. Общая характеристика гражданского нелетального оружия самообороны.	1	1	1	1	10	10	Собеседование
3	Тема 3. Электрошоковые устройства.	2	1	1	-	10	10	Собеседование
4	Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство газового оружия.	1	1	1	1	10	10	Собеседование
5	Тема 5. Назначение, боевые свойства и общее устройство огнестрельного гладкоствол-ного длинноствольного оружия	2	-	1	1	6	11	Собеседование; Тестирование
6	Тема 6. Назначение, боевые свойства и общее устройство огнестрельное оружие ограни-ченного поражения	2	-	1	1	6	11	Собеседование
7	Тема 7.Правила пользования гражданским оружием	2	-	2	1	6	10	Собеседование

8	Тема 8. Учет, хранение и сбе-режение оружия и боеприпасов	2	-	4	1	8	10	Собеседование
9	Тема 9. Порядок приобретения и лицензирования гражданского огнестрельного оружия	2	-	4	-	10	12	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Тема 1.Предмет, задачи, содер-жание и организационно-правовые основы применения нелетального оружия самообо-роны. (ПК-10)

Лекция.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения учебных и контрольных упражнений. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. 1.Правовые основы оборота гражданского огнестрельного оружия.
2. 2.Характеристика законодательства РФ об оружии.
3. 3.Понятие гражданского огнестрельного оружия. Понятие оборота гражданского огнестрельного оружия.
4. 4.Механизм правового регулирования оборота гражданского огнестрельного оружия.

5.Государственный контроль за оборотом гражданского огнестрельного оружия.

6 .Административная ответственность за нарушения правил оборота гражданского огнестрельного оружия.

7.Организационно-правовые основы нелетального оружия самообороны в РФ.Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Постановление Правительства РФ от 21.07.1998 N 814 (ред. от 17.05.2017) "О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации".

2. Приказ МВД России от 12.04.1999 N 288 (ред. от 30.12.2014) "О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 21 июля 1998 г. N 814" (вместе с "Инструкцией по организации работы органов внутренних дел по контролю за оборотом гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации")

Тема 2. Тема 2. Общая характеристика гражданского нелетального оружия самообороны. (ПК-10)

Лекция.

Виды оружия: гражданское, служебное, боевое стрелковое и холодное.Подвиды оружия (без учета аналогичной криминалистической классификации): огнестрельное, холодное, метательное, пневматическое, газовое и сигнальное (ст. 1), электрошоковые устройства и огнестрельное бесствольное оружие (ст. 3). Принцип действия (огнестрель-ное, холодное, метательное, пневматическое, газовое и электрошоковое), либо предназна-ченность (сигнальное) оружие.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Перспективы развития нелетального оружия в мире.
2. Ограничение оборота нелетального оружия или свободная продажа, с ужесточением наказания за преступления связанные с использованием этого оружия?
3. Чувство безопасности и наличие у гражданина нелетального оружия.
4. Нелетальное оружие, применяемое для совершения преступлений в РФ.
5. Обзор нелетального оружия, используемого правоохранительными структурами зарубежных стран

Задания для самостоятельной работы.

1. Назначение и классификация нелетального оружия в РФ.
2. Нелетальное оружие в борьбе с преступностью (на примере США).
3. Обзор рынка нелетального оружия в России.

Тема 3. Тема 3. Электрошоковые устройства. (ПК-10)

Лекция.

Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные. Устройство и принцип работы наиболее популярных моделей.Правовые основы использования электрошокового оружия в России. Достоинства электрошокеров как средства защиты. Рекомендации по эксплуатации ЭШУ.

Практическое занятие.

Оперативно-тактические характеристикиэлектрошокеров. Классификация электрошокеров. Принцип работы электрошокеров. Рекомендуемые точки и принцип воздействия. ЭШУ в правоохранительных органах. Тактика и особенности применения ЭШУ.

Порядок приобретения ЭШУ в РФ. Порядок ношения и транспортировки ЭШУ в РФ. Правовая основа использования ЭШУ.

Задания для самостоятельной работы.

1. История возникновения и развития ЭШУ за рубежом.
2. ЭШУ в спецподразделениях за рубежом.

ЭШУ или огнестрельное оружие? Вопросы эффективной самообороны

Тема 4. Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство газового оружия. (ПК-10)

Лекция.

Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики наиболее по-пулярных моделей. Боеприпасы к ним.

Практическое занятие.

Оперативно-тактические характеристики газовых пистолетов. Механические распылители и аэрозольные баллончики. Химический состав боеприпасов для газового оружия. Рекомендуемые точки и принцип воздействия. Тактика применения газового оружия. Порядок приобретения, хранения, ношения газового оружия в РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Газовое оружие в России, перспективы развития рынка.
2. Интернет торговля газовым оружием в России.
3. Правовая основа применения газового оружия в РФ.

Тема 5. Тема 5. Назначение, боевые свойства и общее устройство огнестрельного гладкостволь-ного длинноствольного оружия (ПК-10)

Лекция.

Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики наиболее по-пулярных моделей. Боеприпасы к ним. Типы гражданского гладкоствольного длинно-ствольного оружия. Конструктивное отличие гражданского оружия от боевого и служеб-ного.

Практическое занятие.

Оперативно-тактические характеристики устройство огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия. Классификация огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия. Принцип работы огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия. Обзор отечественного огнестрельного гладкоствольного оружия.

Тактика применения огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия.

Задания для самостоятельной работы.

1.Оособенности приобретения и использования оружия системы парадокс в России.

2. ГОСТ 28653-90Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

Тема 6. Тема 6. Назначение, боевые свойства и общее устройство огнестрельное оружие ограни-ченного поражения (ПК-10)

Лекция.

Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики наиболее по-пулярных моделей оружия ограниченного поражения. Боеприпасы к ним.

Практическое занятие.

Оперативно-тактические характеристики устройство огнестрельного оружие ограниченного поражения. Виды оружия ограниченного поражения в РФ.

Классификация огнестрельного оружие ограниченного поражения. Принцип работы огнестрельного оружие ограниченного поражения.

Тактика применения огнестрельного оружие ограниченного поражения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Служебное огнестрельное оружие ограниченного поражения с патронами травматического действия.

2. Гражданское огнестрельное бесствольное оружие.

3. Газовые пистолеты и револьверы с возможностью стрельбы патронами с резиновой пулей

Тема 7. Тема 7.Правила пользования гражданским оружием (ПК-10)

Лекция.

Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаря¬жение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.

Практическое занятие.

Меры безопасности при обращении с оружием. Особенности стрельбы из гражданского оружия. Способы прицеливания, особенности произведения выстрела. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.

Задания для самостоятельной работы.

1.Алкоголь и оружие, почему на охоте употреблять алкоголь владельцу нельзя, а дома можно?

2. Ограничения конституционных прав и свобод владельцев оружия самообороны, обоснованно ли?

3. Защита имущества с использованием оружия, анализ правоприменительной практики?

4. Оружие как наследство, проблемы наследования оружия и пути их решения?

Тема 8. Тема 8. Учет, хранение и сбе-режение оружия и боеприпасов (ПК-10)

Лекция.

Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов на стрелковом объекте. Транс-портировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и бое-припасов для постоянного ношения.

Практическое занятие.

Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения. Правовые последствия незаконного хранения и транспортировки боеприпасов.

1.Правовые основания отказа пассажиру, владельцу ЭШУ в допуске на авиалайнер?
2. Травматическое огнестрельное оружие и поездка на поезде?
3. Ношение оружия и транспортировка оружия, раскройте понятия?
4. Купил оружие в Белоруссии на основании Российской лицензии, правовые последствия?

Задания для самостоятельной работы.

1. Порядок транспортировки оружия спортивными организациями.
2. Военно-исторические общества. Правовые основы транспортировки реквизита.
3. Порядок сертификации и продажи холодного оружия в России.
4. Оружие как культурная ценность.

Тема 9. Тема 9. Порядок приобретения и лицензирования гражданского огнестрельного оружия (ПК-10)

Лекция.

Порядок приобретения и лицензирования длинноствольного гладкоствольного ору-жия. Порядок приобретения и лицензирования нарезного охотничьего оружия. Порядок приобретения и лицензирования короткоствольного оружия самообороны.

Практическое занятие.

Проверка усвоения основных знаний – выполнение экзаменационных требований ФСВНГ РФ к гражданам желающим приобрести гражданское огнестрельное оружие.

Стрельбы из короткоствольного и длинноствольного пневматического оружия.

Стрельбы из огнестрельного оружия ограниченного поражения.

Стрельбы из спортивно-охотничьего нарезного длинноствольного оружия

Задания для самостоятельной работы.

1. Порядок транспортировки оружия спортивными организациями.
2. Военно-исторические общества. Правовые основы транспортировки реквизита.
3. Порядок сертификации и продажи холодного оружия в России.
4. Оружие как культурная ценность.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Тема 1.Предмет, задачи, содер-жание и организационно-правовые основы применения нелетального оружия самообо-роны.	Собеседование	6	5-6 баллов – студент умеет сопоста-вить полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, сравнивать разные точки зре-ния на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и отве-чать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балл – студент владеет теорети-ческим материалом по теме практи-ческого занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практиче-ского занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оцени-вается.
2.	Тема 2. Общая характеристика гражданского нелетального оружия самообороны.	Собеседование	8	5-8 баллов – студент умеет сопоста-вить полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, сравнивать разные точки зре-ния на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и отве-чать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балл – студент владеет теорети-ческим материалом по теме практи-ческого занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практиче-ского занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оцени-вается.
3.	Тема 3. Электрошоковые устройства.	Собеседование	8	5-8 баллов – студент умеет сопоста-вить полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, сравнивать разные точки зре-ния на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и отве-чать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балл – студент владеет теорети-ческим материалом по теме практи-ческого занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практиче-ского занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оцени-вается.
4.	Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство газового оружия.	Собеседование	8	5-8 баллов – студент умеет сопоста-вить полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, сравнивать разные точки зре-ния на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и отве-чать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балл – студент владеет теорети-ческим материалом по теме практи-ческого занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практиче-ского занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оцени-вается.

5.	Тема 5. Назначение, боевые свойства и общее устройство огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия	Собеседование	8	5-8 баллов – студент умеет сопоста-вить полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, сравнивать разные точки зре-ния на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и отве-чать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балл – студент владеет теорети-ческим материалом по теме практи-ческого занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практиче-ского занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оцени-вается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент правильно выполняет упражнение, 4 поражения мишени. 5-7 баллов – студент правильно вы-полняет упражнение, 3 поражения мишени. 1-4 балла – студент правильно вы-полняет упражнение, 2 поражения мишени. Менее 2 поражений мишени баллов не дает
6.	Тема 6. Назначение, боевые свойства и общее устройство огнестрельное оружие ограни-ченного поражения	Собеседование	8	5-8 баллов – студент умеет сопоста-вить полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, сравнивать разные точки зре-ния на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и отве-чать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балл – студент владеет теорети-ческим материалом по теме практи-ческого занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практиче-ского занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оцени-вается.
7.	Тема 7.Правила пользования гражданским оружием	Собеседование	8	5-8 баллов – студент умеет сопоста-вить полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, сравнивать разные точки зре-ния на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и отве-чать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балл – студент владеет теорети-ческим материалом по теме практи-ческого занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практиче-ского занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оцени-вается.
8.	Тема 8. Учет, хранение и сбе-режение оружия и боеприпасов	Собеседование	8	5-8 баллов – студент умеет сопоста-вить полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, сравнивать разные точки зре-ния на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и отве-чать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балл – студент владеет теорети-ческим материалом по теме практи-ческого занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практиче-ского занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оцени-вается.

9.	Тема 9. Порядок приобретения и лицензирования гражданского огнестрельного оружия	Собеседование	8	5-8 баллов – студент умеет сопоста-вить полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, сравнивать разные точки зре-ния на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и отве-чать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балл – студент владеет теорети-ческим материалом по теме практи-ческого занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практиче-ского занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оцени-вается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент правильно выполняет упражнение, 4 поражения мишени. 5-7 баллов – студент правильно вы-полняет упражнение, 3 поражения мишени. 1-4 балла – студент правильно вы-полняет упражнение, 2 поражения мишени. Менее 2 поражений мишени баллов не дает
10.	Посещаемость		10	100% посещение
11.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в мероприятиях проводимых кафедрой СП и ОНБ – 20 баллов; - участие в мероприятиях проводимых Университетом и ИП и НБ – 20 баллов
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. Тема 1.Предмет, задачи, содер-жание и организационно-правовые основы применения нелетального оружия самообо-роны.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 2. Тема 2. Общая характеристика гражданского нелетального оружия самообороны.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 3. Тема 3. Электрошоковые устройства.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- рациональность использования времени, отведенного на задание

Тема 4. Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство газового оружия.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 5. Тема 5. Назначение, боевые свойства и общее устройство огнестрельного гладкоствол-ного длинноствольного оружия

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- рациональность использования времени, отведенного на задание

Тема 6. Тема 6. Назначение, боевые свойства и общее устройство огнестрельное оружие ограни-ченного поражения

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 7. Тема 7.Правила пользования гражданским оружием

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 8. Тема 8. Учет, хранение и сбе-режение оружия и боеприпасов

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 9. Тема 9. Порядок приобретения и лицензирования гражданского огнестрельного оружия

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тестирование

Тема 5. Тема 5. Назначение, боевые свойства и общее устройство огнестрельного гладкостволь-ного длинноствольного оружия

Обучаемый находится на стрелковой позиции, стоит во фронтальной стойке, лицом к мишени, пистолет заряжен, находится в кобуре. По звуковому сигналу - извлекает пистолет из кобуры и производит один выстрел в мишень, 4 повторения

Тема 9. Тема 9. Порядок приобретения и лицензирования гражданского огнестрельного оружия

Обучаемый находится на стрелковой позиции, стоит во фронтальной стойке, лицом к мишени, пистолет заряжен, находится в кобуре. По звуковому сигналу - извлекает пистолет из кобуры и производит один выстрел в мишень, 4 повторения

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-10)

Типовые вопросы тестирования.

Вопрос 1: В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» граждане Российской Федерации могут применять имеющееся у них на законных основаниях оружие:

1) Для защиты чести и достоинства граждан при любой угрозе данным правоохраняемым интересам,

2) Только для защиты жизни и здоровья в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости.

3) Для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости. (+)

Вопрос 2: В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» применению оружия должно предшествовать четко выраженное предупреждение об этом лица, против которого применяется оружие:

1) Во всех случаях применения оружия.

2) Кроме случаев, когда правонарушитель скрывается с места правонарушения.

3) За исключением случаев, когда промедление в применении оружия создает непосредственную опасность для жизни людей или может повлечь за собой иные тяжкие последствия. (+)

Вопрос 3: В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» применение огнестрельного оружия гражданами в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен допускается:

1) В случае применения оружия при ограниченной видимости вследствие погодных условий.

2) В случае значительного скопления людей.

3) В случае совершения указанными лицами группового или вооруженного нападения. (+)

Вопрос 4: В каких случаях факт того, что гражданин ранее был осужден за преступление, не является препятствием для выдачи ему лицензии на приобретение оружия?

1) В случае если гражданин имеет судимость за преступление, совершенное по неосторожности, либо в случае погашения или снятия судимости. (+)

2) В случае если гражданин имеет судимость за преступление, совершенное по неосторожности, либо осужден условно.

3) В обоих указанных выше случаях.

Вопрос 5: Обязаны ли граждане (за исключением специально уполномоченных лиц), являющиеся пассажирами воздушного судна гражданской авиации, сдавать имеющееся у них оружие уполномоченным лицам для временного хранения на период полета?

1) Обязаны во всех случаях. (+)

2) Обязаны, кроме случаев, когда оружие находится в его багаже.

3) Не обязаны.

УПРАЖНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ СТРЕЛЬБ

При выполнении всех упражнений используется специальная мишень. Существуют две зачетные зоны мишеней: зона «А» лист формата А-4 – 5 баллов, зона «С» зелёное поле мишени – 3 балла. Суть методики заключается в подсчете баллов, когда обучаемому начисляется штрафное время за каждый потерянный им балл из общего возможного количества баллов за каждое конкретное упражнение.

Таким образом, за попадание в зону «А» мишени штрафное время не начисляется. При попадании в зону «С» мишени обучаемый наказывается штрафом в размере 0,5 с. Кроме штрафа за неточную стрельбу обучаемый может быть наказан следующими штрафами:

1 1. Процедурный штраф – 3 с:

за каждый выстрел, сделанный за ограничительной или штрафной линией упражнения;

за нарушение тактического приоритета; то есть поражение мишени не по мере видимости и степени угрозы;

за любые манипуляции с оружием (устранение задержки, смена магазина и т.п.) в пределах видимости непораженной мишени (не за укрытием);

за непреднамеренное падение любого элемента снаряжения на землю при выполнении упражнения.

1 2.«Неудачная нейтрализация» – 3 с.

за отсутствие хотя бы одного попадания в зону «А» мишени.

1 3. Поражение мишени только одним выстрелом (промах) – 10 с.

2 4. Пронос оружия через «дружественный объект» – 10 с.

3 5. Непоражаемая мишень (заложник) – 20 с.

попадание любым количеством выстрелов в каждого заложника.

1 6.Падение оружия на землю во время выполнения упражнения:

с сохранением (на страховочном ремне) – 15 с;

без сохранения – оценка «неудовлетворительно» за данное упражнение.

УКС из пистолета
(«Первый выстрел»)

Дистанция до цели:5 м.
Цель:одна мишень.
Количество боеприпасов для выполнения упражнения: не менее 1.
Условия выполнения упражнения:

1. Схема выполнения контрольного упражнения № 1

Обучаемый находится на стрелковой позиции, стоит во фронтальной стойке, лицом к мишени, пистолет заряжен, находится в кобуре. По звуковому сигналу - извлекает пистолет из кобуры и производит один выстрел в мишень.

Типовые задания для зачета (ПК-10)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-10	Владеет знаниями по использованию специальной техники, гражданского и служебного оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка.¶Самостоятельно демонстрирует действия по силовому пресечению правонарушений с использованием гражданского и служебного оружия.¶В соответствии с конкретными задачами¶демонстрирует навыки по использованию специальной техники, гражданского и служебного оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов¶

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-10	Испытывает затруднения со знаниями по использованию специальной техники, гражданского и служебного оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка.¶Допускает ошибки при демонстрации действий по силовому пресечению правонарушений с использованием гражданского и служебного оружия.¶Не имеет представлений о навыках по использованию специальной техники, гражданского и служебного оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Национальная безопасность России : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/157458

2. Чубарев С. В., Щепилов А. А. Огневая подготовка и стрелковое оружие : учебное пособие. - Тамбов: ТГТУ, 2021. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/320579

3. Холодов О. М., Горбатенко С. А., Шуманский И. И. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием : учебное пособие. - Воронеж: ВГАС, 2021. - 21 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/253766

6.3 Методические разработки:

1. Об оружии. Федеральный закон Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 1999. - 25 с.

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com - http://sbiblio.com

2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права - https://aprp.msal.ru/jour/index - https://aprp.msal.ru/jour/index

3. Сайт «Российская газета»- http://www.rg.ru - http://www.rg.ru

4. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/ - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.